

**Демонстрационный вариант**  
**История, 11 класс**  
**(сопровождение промежуточной аттестации)**

Продолжительность работы: 45 минут

**Работа за 1 полугодие**

**1** Расположите события Второй мировой войны (1939–1945 гг.), обозначенные буквами, в хронологической последовательности.

- А.** бомбардировка японской авиацией американской военной базы на Гавайях (Пёрл-Харбор)
- Б.** нападение войск германского вермахта на Польшу
- В.** высадка союзников в Сицилии и на юге Италии

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Во время Второй мировой войны СССР на своей территории сформировал и вооружил ряд военных соединений других стран, в том числе (выберите один ответ)

- 1) подразделения Народно-освободительной армии Югославии под командованием И.Б. Тито
- 2) интернациональные бригады, действовавшие на территории Испании против Ф. Франко
- 3) французскую эскадрилью «Нормандия», которая сражалась на Восточном фронте, позднее получившую наименование «Нормандия-Неман»
- 4) отряды французских партизан («маки»), боровшихся против немецких оккупантов

**3** Укажите важнейшие решения «большой тройки» на Тегеранской конференции в 1943 г.

- 1) Союзниками СССР по антигитлеровской коалиции согласованы сроки открытия «второго фронта» в Нормандии в мае 1944 г.
- 2) Одобрено предложение президента США Ф.Д. Рузвельта о разделении Германии на пять государств после окончания войны в Европе.
- 3) В качестве западной границы СССР была закреплена «линия Керзона», а территориальные претензии Польши было решено удовлетворить за счёт Германии.
- 4) Одобрено предложение премьер-министра Великобритании У. Черчилля об открытии «второго фронта» на Балканах.
- 5) Принята «Декларация по Ирану», содержащая предложение о предоставлении ему независимости.

**4** Прочитайте предложение, в котором пропущено название исторического периода. Запишите понятие, пропущенное в предложении.

Глобальное противостояние после Второй мировой войны между СССР и его союзниками с одной стороны и США и их союзниками с другой стороны, развернувшееся в военно-политической, экономической, идеологической и научной сферах, получило название \_\_\_\_\_.

**5** Какие события (факты) характеризовали нараставшее противостояние между Советским Союзом и странами Запада в 1946–1970 гг.?

- 1) создание военно-политического блока НАТО (Организация Североатлантического договора), объединившего большинство стран Европы, США и Канаду
- 2) признание принципа нерушимости границ, территориальной целостности государств
- 3) заявление У. Черчилля в его Фултонской речи о существовании «железного занавеса» между СССР и бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции
- 4) подписание трёхстороннего англо-американо-советского договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 5) принятие американского плана Маршалла, нацеленного на оказание европейским странам экономической помощи

**6** После принятия ООН плана раздела Палестины на два государства началась первая Арабо-израильская война 1947–1949 гг. Что относится к её итогам (выберите один ответ)?

- 1) Цепь укреплений «Линия Бар-Лева», возведённая израильтянами вдоль побережья Суэцкого канала, разрушена арабскими войсками.
- 2) Израильские войска, вторгшиеся в сектор Газа, оккупировали его.
- 3) Часть территории Палестины захватил Израиль, другая часть была захвачена соседними арабскими государствами.
- 4) На западном берегу реки Иордан началось строительство израильских поселений.

**7** Какие явления свидетельствуют о системном кризисе западного общества и западной системы ценностей в конце 1960-х гг.?

- 1) создание радикальных организаций и движений среди студенческой молодёжи, увлечённой левыми социалистическими идеями
- 2) утверждение в сознании подрастающего поколения норм буржуазной морали
- 3) образование общин последователей движения хиппи
- 4) увлечение молодёжи рок-музыкой и «цветочной культурой», связанной с употреблением наркотиков
- 5) вовлечение большинства молодых людей в неумеренность потребительского поведения

8

Какие из утверждений верны?

Создание оружия массового поражения

- А. наиболее остро ставит перед странами проблему безопасности мира на Земле.
- Б. вызвало необходимость установления глобального контроля за распространением ядерного и термоядерного оружия.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

9

Прочитайте фрагмент Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.

Государства-участники будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость. Они будут также уважать право друг друга свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы, равно как и право устанавливать свои законы и административные правила.

Какие принципы международной политики отображены в этом тексте?

- 1) признаются незыблемыми гарантии суверенных прав для всех государств, уважение суверенного равенства
- 2) все государства-подписанты обязуются во главу угла ставить незыблемые права и свободы личности
- 3) все страны-участницы исключают применение любых форм репрессий, применяемых с целью сохранения существующего политического строя
- 4) страны принимают на себя обязательство воздерживаться от применения силы или угрозы силой в международных отношениях
- 5) государства-участники обязуются уважать права друг друга на политические, экономические, социальные и культурные различия

10

В 1950–1960-е гг. в большинстве стран Западной Европы утвердился курс на построение «государства всеобщего благоденствия».

Какие позиции характеризуют этот политический курс?

- 1) выделены крупные средства на финансирование здравоохранения и повышение его доступности для бедных, на развитие образования
- 2) с целью стимулирования экономического роста инициировано снижение налогов для крупных компаний
- 3) внедрение инноваций и решение основных технологических проблем было передано частным компаниям
- 4) произошло сокращение вмешательства государства в экономику в соответствии с принципом «хорошо то государство, которое мало правит»
- 5) государство приняло на себя обязательство по поддержке малоимущих слоёв населения, ввело повышенные налоги на богатых

11

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением **одного**, относятся к явлениям, характеризующим современную мировую экономическую систему.

Укажите понятие, относящееся к другому историческому периоду.

- 1) международный банк реконструкции и развития
- 2) единая европейская валюта
- 3) таможенное пространство Евросоюза
- 4) золотой стандарт валюты
- 5) индекс нищеты населения

12

Какое название получила группа стран Восточной Европы, взявших после Второй мировой войны курс на построение социализма по советскому образцу?

- 1) демократические страны
- 2) страны третьего пути
- 3) неприсоединившиеся страны
- 4) страны народной демократии

**13**

Установите соответствие между событиями истории социалистических стран Центральной и Восточной Европы периода конца 1940-х –1980-х гг. и годами, когда они происходили: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

	<b>СОБЫТИЯ</b>		<b>ГОДЫ</b>
А) провозглашение Республики (ГДР)	Германской	Демократической	1) 1949 г. 2) 1956 г.
Б) Пражская весна			3) 1968 г.
В) введение в Польше президентом В. Ярузельским военного положения			4) 1978 г. 5) 1981 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Рассмотрите историческую карту-схему.



Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

Какие утверждения о событиях (явлениях) в период с 1950 по 1985 г., представленных на карте-схеме, верны?

- 1) Во всех странах – членах СЭВ в период с 1950 по 1985 г. значительно возросла доля промышленности и строительства в структуре народного хозяйства.
- 2) Народная Республика Албания, входившая в число стран Варшавского договора, участвовала в проведении совместных военных учений «Щит-1984».
- 3) Благодаря сотрудничеству стран – членов СЭВ в гуманитарной области значительного роста достигла подготовка в вузах специалистов для различных отраслей народного хозяйства.
- 4) Доля сельского хозяйства в структуре экономики Народной Республики Болгария не изменялась.
- 5) К числу крупных промышленных центров в странах Центральной и Восточной Европы относились города София, Белград, Краков, Прага, Берлин.

Рассмотрите фотографии руководителей правительств стран, взявших курс на построение социализма.

А



Эрих Хонеккер

Б



Тодор Живков

Установите соответствие между изображением государственного деятеля и краткой характеристикой его деятельности: для каждого из изображений подберите по одной характеристике.

- 1) С 1971 г. возглавлял Социалистическую единую партию Германии (СЕПГ), в 1976 г. был избран Председателем Госсовета ГДР, добился международного признания ГДР и её принятия в ООН в 1973 г.
- 2) Возглавлял коммунистическую партию Чехословакии после подавления Пражской весны; в 1969 г. избран первым секретарём Компартии Чехословакии, придерживался курса умеренных реформ.
- 3) Возглавлял Болгарскую коммунистическую партию в 1954 г. в качестве первого, а потом Генерального секретаря; избран Председателем Совета Министров НРБ.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст.

После окончания Второй мировой войны страны Центральной и Восточной Европы находились в тяжёлом социально-экономическом положении. Разорённые войной, они потеряли значительную долю своего национального богатства. Прежние правящие партии в этих странах утратили доверие народа. Лидерами антифашистского движения Сопротивления в годы войны стали коммунисты, деятели Коминтерна (организации, действовавшей до 1943 г.). В избранные в послевоенный период правительства вошли коммунисты, социал-демократы, рабочие и крестьянские партии. В конце 1940-х гг. одновременно в ряде стран Восточной Европы (Чехословакии, Польше, Венгрии, Румынии, Болгарии) были приняты конституции, провозгласившие курс на построение социализма. В 1949 г. под эгидой СССР был создан Совет экономической взаимопомощи, организация, провозгласившая тесную экономическую интеграцию стран народной демократии с советской экономикой, взаимное содействие в восстановлении и развитии народного хозяйства.

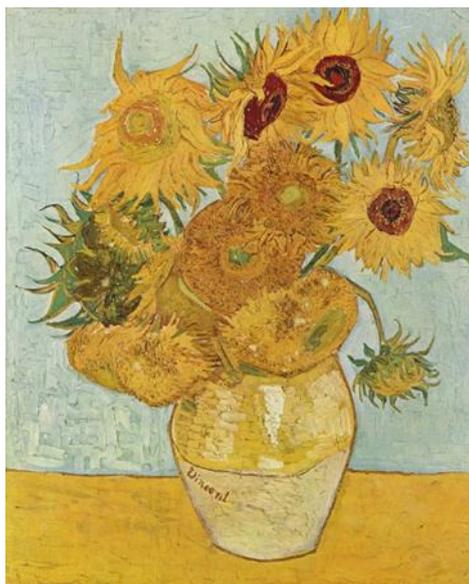
Какие утверждения о содержании текста верны?

- 1) После Второй мировой войны жители стран Восточной Европы доверяли партиям, участвовавшим в борьбе с фашизмом.
- 2) Совет экономической взаимопомощи включал все страны, пострадавшие от фашистской агрессии.
- 3) Среди стран, взявших курс на построение социализма, была Польша.
- 4) В ходе Второй мировой войны страны Восточной Европы потеряли большую часть своего национального богатства.
- 5) Лидерами антифашистского сопротивления в странах Европы были буржуазные партии.

17

Выберите из предложенных иллюстраций произведения мирового искусства, которые были созданы во второй половине XX века.

1) 2)



3) 4)



18

Укажите основные последствия «бархатных революций» в странах Восточной Европы в 1989–1990 гг.

- 1) занятие восточноевропейскими государствами лидирующей позиции в мировой экономике и политике
- 2) вхождение некоторых восточноевропейских государств в Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
- 3) значительное ослабление экономических связей между странами Восточной Европы и Россией после ликвидации СЭВ
- 4) утверждение рыночной экономики, переход ряда отраслей промышленности и сельского хозяйства под контроль западных компаний
- 5) падение коммунистических режимов в результате массовых протестов

**19** Расположите в хронологической последовательности международные события второй половины XX – начала XXI в., обозначенные буквами.

- А. уход американцев из Южного Вьетнама, завершение войны во Вьетнаме
- Б. введение советских войск в Афганистан
- В. бомбардировки Югославии авиацией НАТО
- Г. Фултонская речь У. Черчилля, начало холодной войны

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Укажите события (процессы), характеризующие международные отношения конца XX – начала XXI в.

- 1) После распада Советского Союза прекратила существование биполярная модель мира.
- 2) Балканские государства одержали победу над Османской империей, увеличив свою территорию, Албания получила независимость.
- 3) После Тонкинского инцидента началась война США против Северного Вьетнама.
- 4) Пал режим апартеида в Южной Африке, борец с апартеидом Нельсон Мандела был избран президентом Южно-Африканской республики (ЮАР).
- 5) Часть государств, ранее входивших в СССР, стали членами Североатлантического альянса (НАТО).

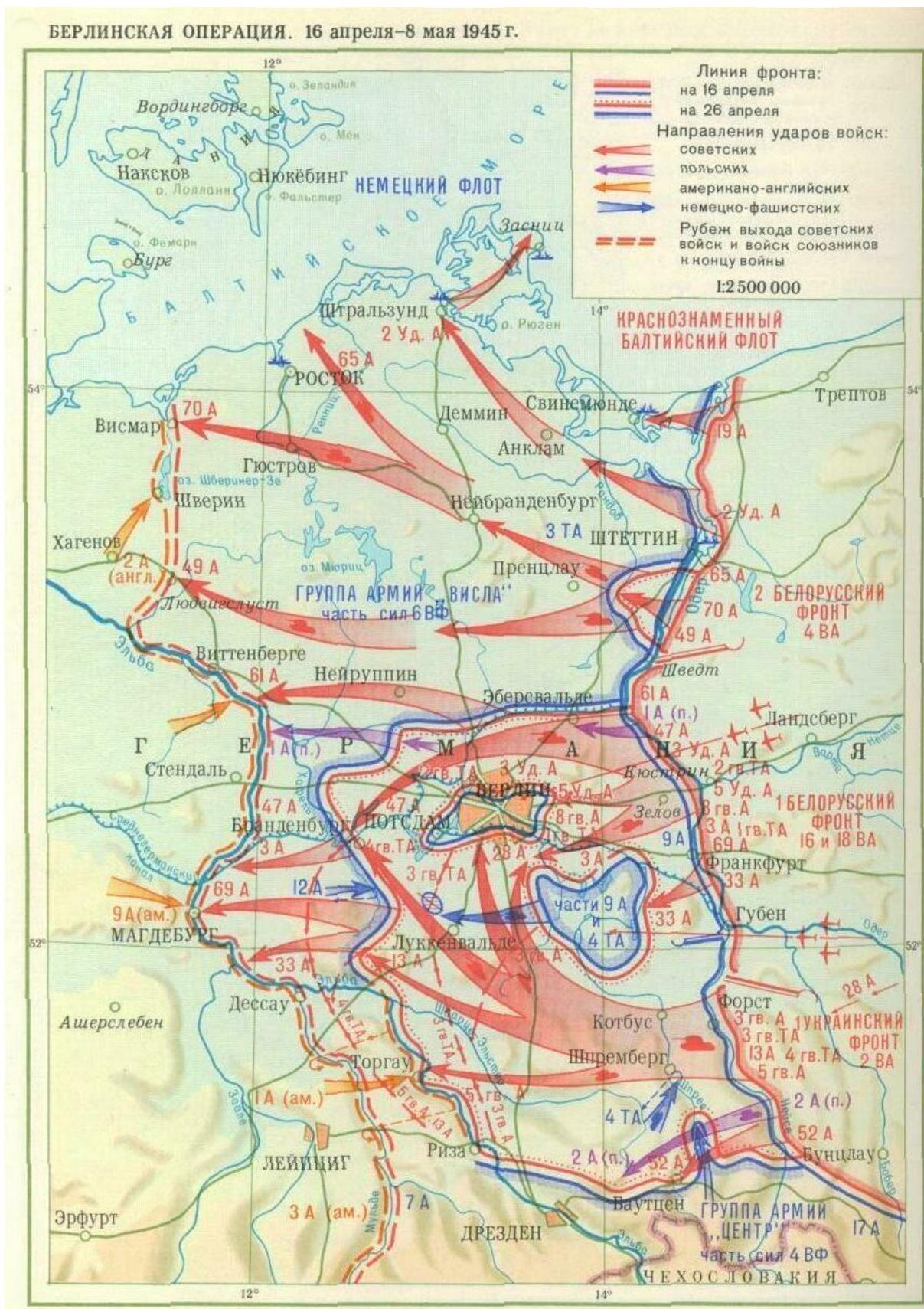
## Работа за 2 полугодие

1

Укажите утверждения, характеризующие значение Сталинградской битвы.

- 1) Непосредственно после битвы последовало освобождение от фашистской оккупации советской Прибалтики.
- 2) Германия понесла огромные потери в живой силе и технике, был окончательно развеян миф о её непобедимости.
- 3) Битва стала началом коренного перелома во Второй мировой войне, показала союзникам способность СССР победить гитлеровскую Германию.
- 4) После победы Красной армии в битве ускорился кризис профашистских режимов в странах Европы.
- 5) В результате проведённого наступления советские войска вышли на линию внешней границы СССР на всём её протяжении.

**Рассмотрите историческую карту-схему военных действий и выполните задания 2 и 3.**



Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов текста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

2

Близ какого немецкого города 25 апреля 1945 г. состоялась встреча войск 1-го Украинского фронта с наступающими с запада американскими войсками?

- 1) Висмар
- 2) Бранденбург
- 3) Торгау
- 4) Дрезден

3

Какие высказывания об отоброждённом на карте-схеме событии верны?

- 1) Войска 1-го Белорусского фронта вели наступление на Берлин с центрального направления через Кюстрин и Зелов.
- 2) Южнее Берлина войсками 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов были окружены части 9-й общевойсковой (9А) и 4-й танковой (4ТА) армий вермахта.
- 3) К 26 апреля была полностью уничтожена немецкая группировка в районе Берлина, оставшаяся часть гарнизона капитулировала.
- 4) Немецкая группа армий «Висла», усиленная 6-м воздушным флотом (6ВФ), была разгромлена в ходе наступления войсками 1-го Украинского флота западнее Штеттина.
- 5) Немецкая группа армий «Центр» нанесла контрудар на левом фланге 1-го Украинского фронта и потеснила войска 52-й армии (52А) и 2-й армии Войска Польского (2А (п.)), в результате которого немецкие войска продвинулись в направлении на Шпремберг, угрожая выйти на тылы фронта.

4

Восстановление народного хозяйства СССР, разрушенных фашистами городов, заводов, деревень в основном было осуществлено за счёт

- 1) финансовой помощи, оказанной нашей стране союзниками по антигитлеровской коалиции
- 2) вывезенного из Западной Германии оборудования и технологий
- 3) доходов от продажи электроэнергии, металла, нефти и газа на мировом рынке
- 4) мобилизации внутренних ресурсов страны и её народа

**5** Расположите в хронологической последовательности события, относящиеся к экономическому развитию СССР в 1946–1991 гг. и обозначенные буквами.

- А.** начало строительства Байкало-Амурской магистрали
- Б.** введение в строй первой атомной электростанции в г. Обнинске
- В.** упразднение отраслевых министерств и замена их территориальными совнархозами

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Какое решение было принято на XX съезде КПСС?

- 1) Культ личности И.В. Сталина был признан несовместимым с социалистическим строем.
- 2) Разработана «Программа мира», предусматривавшая сотрудничество со странами Запада.
- 3) Утверждён IV план восстановления и развития народного хозяйства СССР.
- 4) А.Н. Косыгин утверждён в должности Председателя Совета министров СССР.

**7** Какие из утверждений верны?

Общественно-политическая жизнь СССР в период оттепели характеризовалась

- А.** активным пересмотром дел репрессированных при И.В. Сталине советских граждан, проведением их реабилитации, восстановлением доброго имени.
- Б.** оживлением научных дискуссий, творческих поисков в искусстве, отображением эпохи сталинизма в литературе и кинематографе.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

**8** Какие изменения в экономической жизни СССР произошли в ходе экономической реформы 1965 г., проводившейся под руководством А.Н. Косыгина?

- 1) Госплан начал планировать только обобщённые валовые показатели, конкретное их наполнение зависело от самого предприятия, принимавшего встречные планы.
- 2) Хозяйствующие субъекты, предприятия, входящие в экономический эксперимент, переводились на самофинансирование и хозрасчёт.
- 3) За счёт формирования специальных фондов предприятия получили возможность поднимать заработную плату и выплачивать премии лучшим работникам.
- 4) В районах Южной Сибири и Казахстана началось освоение целинных и залежных земель.
- 5) В сельском хозяйстве СССР началось широкое внедрение кукурузы с целью увеличения кормовой базы для животноводства.

**9** Какие события (факты) характеризуют внешнюю политику СССР в 1980-е гг.?

- 1) вывод ограниченного контингента советских войск из Афганистана
- 2) принятие в Советском Союзе «Программы мира», предусматривавшей борьбу за разоружение, решение спорных вопросов мирным путём
- 3) встреча в Рейкьявике (Исландия) генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачёва и президента США Р. Рейгана
- 4) подписание договора о ракетах средней и меньшей дальности между СССР и США (ДРСМД)
- 5) участие советской делегации в работе Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (г. Хельсинки)

**10** Гласность как политика периода перестройки 1985–1991 гг. означает

- 1) открытость судебных заседаний на всех уровнях
- 2) возможность всенародного обсуждения государственного бюджета страны
- 3) доступность самой разной информации для общества и граждан
- 4) введение обязательных деклараций о доходах граждан

**11**

Установите соответствие между событиями внутренней политики СССР в период середины 1940-х–1991 гг. и годами, когда они происходили: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>ДАТЫ</b>
А) проведение XX съезда КПСС, заявившего о безальтернативности мирного сосуществования со странами Запада	1) 1948 г. 2) 1956 г. 3) 1959 г.
Б) начало кампании по борьбе с космополитизмом, затронувшей многих деятелей культуры	4) 1965 г. 5) 1985 г. 6) 1991 г.
В) принятие Алма-Атинской декларации о создании Содружества Независимых Государств	
Г) избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**12**

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям (явлениям) внутренней политики СССР 1965–1984 гг. Укажите номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

- 1) перестройка
- 2) застой
- 3) отказники
- 4) развитой социализм
- 5) диссиденты
- 6) оттепель

Заполните пропуски в трёх предложениях, используя приведённый ниже список элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В \_\_\_\_\_ г. республики, входившие в Советский Союз, приняли Декларацию о государственном суверенитете.
- Б) В конце 1980-х годов в СССР обострились противоречия на межнациональной почве, одним из их проявлений стал насильственный разгон оппозиционного митинга в городе \_\_\_\_\_.
- В) В результате событий 18–21 августа в Москве, оценённых впоследствии как антиконституционный путч ГКЧП, было ликвидировано союзное правительство и Указом Президента России \_\_\_\_\_ запрещена КПСС.

Элементы для выбора:

- 1) Минск
- 2) 1990
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) М.С. Горбачёв
- 5) 1989
- 6) Тбилиси

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте отрывок из документа.

Начавшаяся по инициативе партии глубокая перестройка всех сторон общественной жизни призвана вывести страну из того серьёзнейшего кризиса, в котором она оказалась к началу 80-х годов, решительно избавиться от всего, что тормозит её развитие, придать социализму современный облик, открыть перед советским обществом новые горизонты общественного прогресса. Волна обновления пробудила и подняла весь народ. ...Начата реконструкция политической системы. Закладываются основы правового государства. Глубокие перемены происходят в общественном сознании. Развивается бурный процесс политизации всех слоёв населения. Выражая волю народа, Съезд высказывается за неуклонное продвижение по пути перестройки. Вместе с тем Съезд подчёркивает, что процесс перестройки осуществляется трудно, противоречиво, положение в стране остаётся сложным и напряжённым. Она ещё не вышла из кризиса. Обновление общественной жизни сталкивается с живучестью старых структур и методов работы, стереотипов мышления. С одной стороны, приходится преодолевать сопротивление консервативных сил, с другой – заявляют о себе радикальные настроения, раздаются требования, не считаясь с объективными условиями, одним махом решить все проблемы.

Какие утверждения о содержании документа верны?

- 1) В тексте документа подчёркивается стремление обновить социалистический строй, придать ему актуальные черты.
- 2) Проводимые в стране преобразования инициированы властью, широкие слои народа к ним оставались безучастными.
- 3) Направления совершенствования политической системы СССР включали в себя демократизацию, построение правового государства.
- 4) В документе подчёркивается рост отчуждения народа от власти, утрата доверия к её решениям, аполитичность населения.
- 5) Сложности политической реформы обусловлены сопротивлением консервативных сил, а также ростом радикальных настроений.

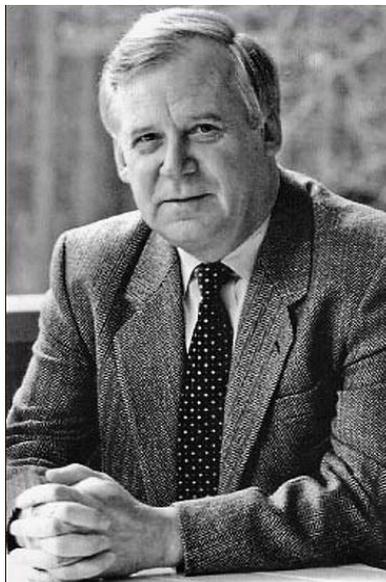
Рассмотрите фотографии советских государственных деятелей 50–90-х гг. XX века, обозначенные буквами.

А



Н.С. Хрущёв

Б



Н.И. Рыжков

Установите соответствие между портретом человека и краткой характеристикой его деятельности: к каждому изображению подберите по одной характеристике.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Председатель Совета министров СССР, под руководством которого был разработан и реализован VIII пятилетний план развития народного хозяйства страны, в результате был достигнут 40%-й рост ВВП.
- 2) Первый секретарь ЦК КПСС в 1953–1964 гг., под руководством которого был осуществлён демонтаж системы ГУЛАГа, введены денежная оплата труда и государственные пенсии для крестьян-колхозников.
- 3) В 1985 г. был назначен на пост Председателя Совета министров СССР; проводимые под его руководством экономические реформы обострили системный кризис советской экономики.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16

Какие позиции характеризуют экономические реформы, проводившиеся правительством Е.Т. Гайдара с января 1992 г.?

- 1) введение свободного обмена (конвертации) рубля на иностранную валюту
- 2) установление свободного ценообразования (либерализация цен)
- 3) учреждение вместо отраслевых министерств территориальных совнархозов
- 4) отказ государства от поддержки убыточных производств, ликвидация множества промышленных предприятий
- 5) формирование крупных государственных корпораций, регулирующих отдельные отрасли экономики

17

По заданию учителя ученик разрабатывает презентацию «Художественная культура современной России».

Какие иллюстрации должен отобрать ученик для этой презентации?

1)



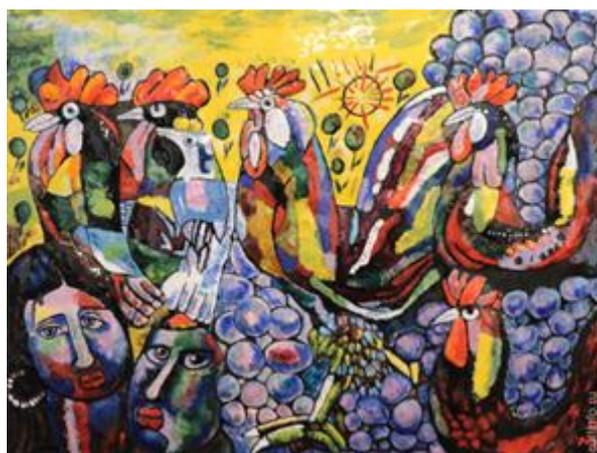
2)



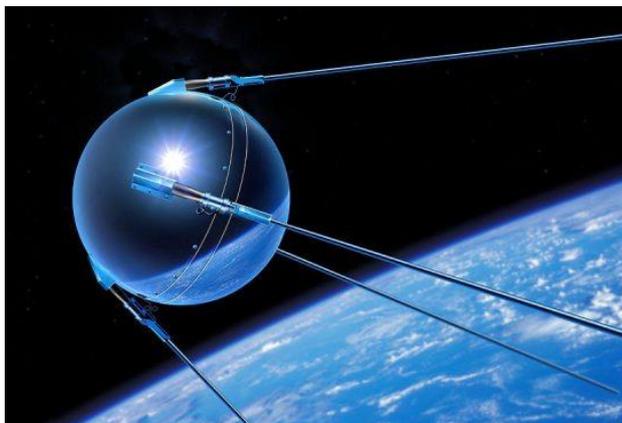
3)



4)



Славу нашей стране принесли достижения в освоении космического пространства.

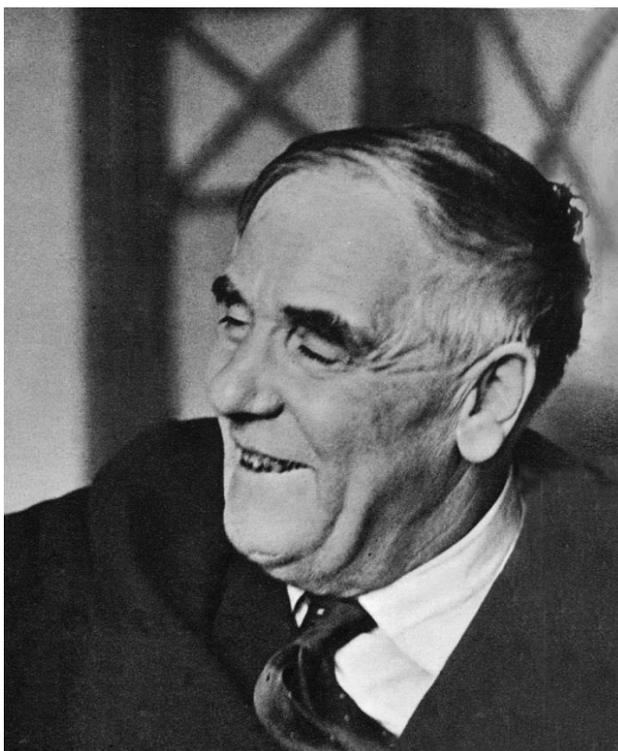


Что из перечисленного характеризует запуск в СССР первого искусственного спутника Земли?

- 1) Событие относится к 1957 г.
- 2) Конкурентами советских инженеров и конструкторов, работавших над пусками космических ракет, были учёные Китайской Народной Республики.
- 3) Запуск первого спутника значительно поднял авторитет СССР на международной арене.
- 4) Событие относится к 1961 г.
- 5) Запуск спутника позволил создать в СССР в начале 1950-х гг. систему космической навигации.

Деятельность советских учёных и конструкторов оставила яркий след в истории мировой науки и развитии технологий.

Рассмотрите портрет известного советского учёного П.Л. Капицы (1894–1984 гг.).



Какие утверждения являются верными для характеристики деятельности этого учёного?

- 1) Изображённый на иллюстрации учёный был видным организатором советской науки, основал ряд научных направлений.
- 2) С именем учёного связаны исследования в области генетики и генной инженерии.
- 3) В 1978 г. учёному была присвоена Нобелевская премия в области физики за открытие явления жидкого гелия и создание аппарата для его сжижения.
- 4) Основатель Института физических проблем Академии наук СССР, директором которого оставался вплоть до последних дней жизни.
- 5) Был одним из создателей советской водородной бомбы, в течение многих лет возглавлял Академию наук СССР.

Прочитайте текст, в котором пропущено несколько слов (сочетаний слов). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами.

Объявленный руководством страны курс на демократизацию и гласность обусловил глубокие изменения в духовной жизни. В ведущей партийной газете **А** \_\_\_\_\_ с 1988 г. по пятницам начали публиковать статьи и выступления видных историков, публицистов по актуальным вопросам советской истории, нацеленных на восполнение **Б** \_\_\_\_\_. Появились первые публикации из архивов. Процесс переосмысления прошлого проявился в художественной литературе. Большой общественный резонанс имели публикации романов В. Дудинцева «Белые одежды», А. Рыбакова **В** \_\_\_\_\_, постановка пьесы драматурга М. Шатрова «Дальше... Дальше... Дальше» и др. Огромный интерес у советских людей вызывали публицистические произведения **Г** \_\_\_\_\_, И. Клямкина, А. Ципко. Социологи, экономисты, философы и политологи выступали с острыми **Д** \_\_\_\_\_, в которых откровенно говорилось о трудностях и проблемах, переживаемых страной и народом.

Слова (сочетания слов) для выбора:

- 1) «Известия»
- 2) «белые пятна в истории»
- 3) Р. Медведев
- 4) «Правда»
- 5) М. Зощенко
- 6) «Дети Арбата»
- 7) «Золотой телёнок»
- 8) полемические материалы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>				

### *Ответы на задания*

<b>№ задания</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
<b>1</b>	БАВ	234*
<b>2</b>	3	3
<b>3</b>	135*	125*
<b>4</b>	холодная война;холодной войны	4
<b>5</b>	135*	БВА
<b>6</b>	3	1
<b>7</b>	134*	3
<b>8</b>	3	123*
<b>9</b>	15*	134*
<b>10</b>	15*	3
<b>11</b>	4	2165
<b>12</b>	4	16;61
<b>13</b>	135	263
<b>14</b>	135*	135*
<b>15</b>	13	23
<b>16</b>	134*	124*
<b>17</b>	14*	14*
<b>18</b>	345*	13*
<b>19</b>	ГАБВ	134*
<b>20</b>	145	42638

\*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.